

سرفصل درس «قرائت و تجوید قرآن کریم»

۱. معرفی درس و منطق آن:

این درس به دانشجومعلم این امکان را می‌دهد که پس از فراگیری قواعد لازم در قرائت و تجوید قرآن کریم، علاوه بر روان‌خوانی و صحیح‌خوانی قرآن کریم، به تعلیم آن بپردازد.

نام درس به فارسی: قرائت و تجوید قرآن کریم	مشخصات درس
نام درس به انگلیسی: Reading and Orthoepy of Holy Quran	نوع درس: عملی
پیامدهای یادگیری: در پایان این واحد یادگیری دانشجومعلم قادر خواهد بود:	تعداد واحد: ۱
۱- ضمن آشنایی با اسلوب کامل تجوید قرآن کریم، آن را روخوانی و روان‌خوانی کند.	تعداد ساعت: ۳۲
۲- به آموزش تجوید قرآن کریم بپردازد.	شایستگی کلیدی: موضوعی
	پیش‌نیاز: -
	استاد متخصص برای تدریس:
	متخصص عربی یا علوم قرآنی مورد تأیید گروه

۲. فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن:

فصل اول: کلیات

- تجوید قرآن کریم، اهمیت و موضوعیت آن
- اصطلاح‌شناسی تجوید

فصل دوم: روان‌خوانی و صحیح‌خوانی قرآن کریم

- مخارج حروف
- صفات و احکام حروف
- کتابت همزه و حالات آن
- ترقیق و تفخیم
- احکام تنوین و نون ساکن
- احکام میم ساکن
- ادغام
- احکام مد
- هاء ضمیر و قصر و اشباع
- سکت و هاء سکت
- وقف و ابتدا
- احکام همزه قطع و وصل
- اماله و اشمام

فعالیت یادگیری: پس از ارائه مباحث درسی هر جلسه توسط استاد، دانشجویان آن را در کلاس تمرین می کنند.

تکالیف عملکردی: دانشجویان موظف هستند درباره نقش و جایگاه هر یک از مسائل تجوید قرآن کریم تحقیق کرده و گزارشی تحلیلی ارائه دهند.

۳. راهبردهای تدریس و یادگیری

فراهم آوردن فرصت های یادگیری مستقیم در داخل محیط آموزشی، نیازمند استفاده از شیوه ارائه مستقیم مباحث نظری به همراه مشارکت دانشجویان و تحلیل پاسخ های مربوط به پرسش های مطرح شده است. در این درس، آموزش های کلاس درس با محوریت استاد انجام می شود؛ هر چند که در هر جلسه درس، دانشجویان مشارکت دارند و موظف هستند بر اساس برنامه اعلام شده به مطالعه منابع بپردازند و در مباحث شرکت نمایند. انجام فعالیت های عملکردی برای درک عمیق، یادگیری بهتر و به-کارگیری آموخته ها در موقعیت های آموزشی نیز، مستلزم مشارکت همگانی دانشجویان در این فعالیت ها می باشد.

۴. منابع آموزشی

منابع اصلی:

- ۱- پورفرزب، ابراهیم (۱۳۸۸ش). تجوید جامع. تهران: سمت.
- ۲- موسوی بلده، سید محسن (۱۳۹۲ش). حلیۃ القرآن (سطح ۱ و سطح ۲). تهران: انتشارات تلاوت.
- ۳- خواجهی، محمد (۱۳۹۳ش). روان خوانی و صحیح خوانی قرآن کریم. تهران: انتشارات تلاوت.

۵. راهبردهای ارزشیابی یادگیری (پیشهادی)

ارزشیابی آغازین: به منظور تعیین سطح اطلاعات علمی پیش نیاز در این درس، قبل از شروع فعالیت های آموزشی انجام می گیرد.

ارزشیابی تکوینی: فعالیت یادگیری و تکالیف عملکردی و شرکت در مباحث کلاس ۱۵ نمره

ارزشیابی پایانی: آزمون مباحث نظری ۵ نمره