

سرفصل درس «گفت و شنود ۱»

۱. معرفی درس و منطق آن:

در مجموعه مهارت‌های زبانی گفت و شنود بر تقویت قوه سخن گفتن و گفت و گو تاکید می‌ورزد. این مهارت به عنوان یکی از مهم‌ترین مهارت‌ها و راهبردهای ارتباطی، زبان آموز را قادر می‌سازد توانایی سخن گفتن و پاسخ به شنیده‌ها را تقویت کند و بعد از درک و تشخیص شنیده‌ها واکنش لازم را نشان بدهد.

از آنجا که رشته دبیری زبان و ادبیات عربی بر دو عنصر مهم زبان و ادبیات تاکید دارد لذا از این درس به عنوان یکی از مهارت‌های زبانی دانشجو را کمک می‌کند تا مهارت سخن گفتن و گفت و گو را به عنوان یکی از مهارت‌های چهارگانه پرورش دهد.

نام درس: گفت و شنود ۱			
مشخصات درس			
نوع درس: نظری-عملی			
تعداد واحد: ۲			
زمان درس: ۴۸ ساعت			
اهداف / پیامدهای یادگیری: در پایان این واحد یادگیری دانشجو قادر خواهد بود:			
<ul style="list-style-type: none"> - با بهره‌گیری از دانش زبانی خود و آموزش ارائه شده توسط استاد جمله‌ها و عبارات ساده زبان عربی را بسازد و چندین مکالمه رایج را سازماندهی نماید. - با استفاده از جمله‌های ساده اسمیه و فعلیه شامل جمله‌های مثبت، منفی، پرسشی، پرسشی منفی، شرطی و غیره جمله ساخته و آنها را در مکالمات روزانه بکار گیرد. - مکالمه‌های موقعیتی را در زمانهای مناسب بکار گیرد. - با شنیدن گویش فصیح عربی آن را درست به زبان آورد. - با استفاده از مهارت شنیداری و سایر مهارت‌های زبانی قدرت ارتباطی خود را ارتقاء بخشد. - جامعه‌شناسی و روانشناسی زبان را در حوزه مهارت‌های زبانی بکار بندد تا بتواند توانمندی زبانی خود را متناسب با موقعیتهای متنوع بکار بندد. 			
شایستگی اساسی:			
Ck			
ملاک‌ها	سطح ۱	سطح ۲	سطح ۳
تقویت قوه سخن گفتن و گفت و شنود	دانشجو قادر باشد چندین مکالمه رایج را سازماندهی نماید.	دانشجو قادر باشد جمله‌ها و عبارات ساده و مرکب زبان عربی را بسازد و بکار بندد	دانشجو قادر باشد جمله‌ها و عبارات را در مکالمات روزانه بکار گیرد.
مهارت‌ها و راهبردهای ارتباطی	دانشجو قادر باشد با استاد، همکلاسی‌ها و یا اهل زبان ارتباط کلامی برقرار کند.	دانشجو قادر باشد در موقعیت‌های مختلف از مکالمه‌های مناسب بهره بگیرد.	دانشجو قادر باشد در تعامل کلامی با اهل زبان از ظرایف زبانی به نحو احسن استفاده نماید.

۲. فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

نوبت بحث	محتوای درس	تکالیف یادگیری	تکالیف عملکردی
اول	تعارفات و احوالپرسی (۱)	ضمن آشنا ساختن دانشجویان با	متناسب با هریک از موقعیت‌های یاد



دوم	تعارفات و احوالپرسی (۲)	اصطلاحات معمول و متداول در هر یک از زمینه های مورد نظر و با در نظر داشتن روانشناسی و جامعه شناسی زبان و در قالب فعالیت ها و تمرینات کاربردی و نیز با فراهم ساختن محیطی مشابه با محیط طبیعی فراگیری زبان فرایند فراگیری زبان گفتاری پیگیری می شود.	شده از دانشجویان خواسته می شود به طور عملی و زنده دیالوگ هایی را اجرا نمایند. در این زمینه پارامترهای زیر مد نظر قرار می گیرد: تلفظ درست حروف و کلمات، روانی و درستی کاربرد عبارات، رعایت نکات صرفی و نحوی در اجرای دیالوگ، به کار بستن هر جمله در موقعیت مناسب خود.
سوم	فعالیت های روزانه (۱)		
چهارم	فعالیت های روزانه (۲)		
پنجم	خانواده		
ششم	بازار (۱)		
هفتم	بازار (۲)		
هشتم	غذا		
نهم	حمل و نقل (۱)		
دهم	حمل و نقل (۲)		
یازدهم	مشاغل (۱)		
دوازدهم	مشاغل (۲)		
سیزدهم	بهداشت و درمان (۱)		
چهاردهم	بهداشت و درمان (۲)		
پانزدهم	پلیس		
شانزدهم	حفاظت از محیط زیست		

۳. راهبردهای تدریس و یادگیری

در راهبردهای تدریس این درس از روش فعال و گفتگو محور استفاده شود و موارد ذیل مورد توجه قرار بگیرد:

- ۱- استفاده از جمله های ساده اسمیه و فعلیه مثبت و منفی
- ۲- استفاده از جمله های ساده پرسشی و پرسشی - منفی
- ۳- استفاده از جمله های امری، شرطی، تعجبی و ندایی
- ۴- استفاده از تعابیر، اصطلاحات و امثال و کنایات

۴. منابع آموزشی

منبع اصلی: ویژه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تولید خواهد شد.

منبع فرعی:

- فایل های صوتی و تصویری برگرفته از شبکه های رادیویی و تلویزیونی
- فایل های صوتی و تصویری برگرفته از سایت های اینترنتی
- مجموعه کتابهای صدی الحیاه، کانون زبان ایران
- العربیه للناشئین، ابراهیم الصینی، انتشارات دار الثقلمین
- لغتی العربیه



۵. راهبردهای ارزشیابی یادگیری

ارزشیابی مستمر که به صورت شفاهی و عملی انجام می گیرد و شامل موارد ذیل می شود:

۱- شنیدن متن و پاسخ مناسب دادن به سوالات

۲- توانایی در گفت و شنوهای موقعیتی

۳- سوال و جواب از جمله های خبری، انشایی، استفهامی در قالب جمله های مثبت و منفی

۱۰ نمره

۴- صحبت کردن درباره موضوعات خاص

۵- توانمندی در ساخت جمله های صحیح عربی در گفت و شنود

ارزشیابی پایانی: ۱۰ نمره (مطابق موارد فوق انجام خواهد شد).

