

## چکیده سخنان و ارائه آقای دکتر موسی حقانی در پیش نشست اول همایش « ما و غرب »

تاریخ: دوشنبه ۱۴۰۴/۰۴/۰۹

### تحلیل چندبعدی مواجهه غرب با جهان اسلام و ضرورت بازخوانی انتقادی

#### ۱. ذات استعماری تمدن غرب: جنگ تمام عیار در همه عرصه ها

- ترکیب ابزارهای سخت و نرم :

- غرب به موازات جنگ نرم فرهنگی (از طریق نظام آموزشی، رسانه، علوم انسانی)، از جنگ سخت نیز استفاده می کند (حمایت از رژیم صهیونیستی، تحریم، تهدید نظامی) .

- مثال مصداقی :

- جنگ غزه (نسل کشی با حمایت غرب)

- حمله موشکی اسرائیل به ایران (نقض حاکمیت با پشتیبانی غرب)

- نتیجه: غرب نه تنها در عرصه های فرهنگی و آموزشی، بلکه در سخت افزارهای قدرت نیز کاملاً تهاجمی عمل می کند .

- ریشه یابی فلسفی :

- انسان گرگ انسان (هابز): تمدن غرب بر پایه رقابت، سلطه و حذف رقیب استوار است .

- مادیت محوری: عدم توانایی پاسخگویی به نیازهای معنوی، آن را به سمت مصرفگرایی و استثمار دیگران سوق داده است .

#### ۲. چرا مقاومت ایران مهم است؟ لزوم تبیین دستاوردها و پاسخ به شبهات

- دستاوردهای مقاومت ۴۰ ساله :

- استقلال سیاسی، علمی و نظامی

- ایجاد گفتمان مقاومت در جهان اسلام

- خودکفایی در فناوری های راهبردی (موشکی، هسته ای، نانو)

- پاسخ به ادعای "غرب ستیزی صرف" :

- ایران نه غرب ستیز، بلکه استعمارستیز است .

- مثال: غرب با هر فرهنگ مستقل (چین، روسیه، جهان اسلام) به صورت نظامی، اقتصادی یا فرهنگی مقابله می کند .



### ۳. مراکز علمی غرب: ابزار تولید سلاح یا خدمت به بشریت؟

- دانشگاه‌های غربی در خدمت نظامی‌گری :
- همکاری دانشگاه‌های آمریکایی و اروپایی با پنتاگون و صنایع تسلیحاتی
- مثال: نقش MIT و هاروارد در توسعه سلاح‌های پیشرفته
- دوگانگی علم غربی :
- ادعای "علم برای علم" در حالی که علم در خدمت سرمایه‌داری و نظامی‌گری است .
- نتیجه: علوم انسانی و تربیتی غرب نیز جهت‌دار و در خدمت تثبیت هژمونی است .

### ۴. روشنفکران وطنی و تحریف مفهوم استعمار

- مقایسه ایران و ژاپن، یک فریب گفتمانی :
- ژاپن تحت اشغال آمریکا بود و نظام آموزشی آن کاملاً آمریکایی‌سازی شد .
- ایران با انقلاب، مسیر مستقل را انتخاب کرد .
- نتیجه: مقایسه ایران و ژاپن، تحریف واقعیت استعمار است. امروزه ژاپن مستعمره است فهم استعمار لازم است
- جریان‌های غرب‌گرا و مقاومت در برابر تحول آموزشی :
- مخالفت با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- مقابله با بومی‌سازی علوم انسانی
- هدف: حفظ وابستگی به گفتمان مسلط غربی

### ۵. راهبرد پیشرو: از همایش تا پویش "فهم غرب"

- تبدیل نقد غرب به گفتمان عمومی :
- تبیین تاریخ استعمار در آموزش (از قاجار تا کنون)
- افشای پیوند علم و استعمار در غرب

**جمع‌بندی نهایی:** غرب با هر سه شکل استعمار (کهنه، نو، فرانو) در حال پیشروی است، اما ایران با مقاومت هوشمندانه (علمی، فرهنگی، نظامی) نشان داده که می‌توان در برابر آن ایستاد. امروز نیازمند پویش فهم انتقادی از غرب هستیم، نه صرفاً همایش‌های نظری.