





از مکتب عشق تا مدرسه خاکستر

دکتر صونیا زارع

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان گیلان



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

«مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ
نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ
أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا» مائده ٣٢



به این سبب بر بنی اسرائیل لازم و مقرر کردیم که هر کس انسانی را جز برای حق، [قصاص] یا بدون آنکه فسادی در زمین کرده باشد، بکشد، چنان است که همه انسان‌ها را کشته، و هر کس انسانی را از مرگ برهاند و زنده بدارد، گویی همه انسان‌ها را زنده داشته است.



بخش اول: سند تحول بنیادین؛ مدرسه به مثابه کانون تربیتی تمدن‌ساز



- این سند سه مأموریت محوری برای مدرسه ترسیم می‌کند:
- ۱. ایجاد حیات طیبه در سایه تعلیم و تربیت اسلامی
- ۲. رشد متوازن ابعاد وجودی دانش‌آموز (عقل، ایمان، علم، عمل)
- ۳. تمدن‌آفرینی و جامعه‌پردازی بر اساس فرهنگ ایرانی-اسلامی



بخش دوم: «مکتب عشق» در میناب؛ روایتی از جنس حیات



- مدرسه شجره طیبه در شهرستان میناب، استان هرمزگان، فقط یک ساختمان نبود. قصه دختران ۷ تا ۱۲ ساله‌ای بود که هر صبح با کیف‌های رنگارنگ و شوق یادگیری وارد حیاط مدرسه می‌شدند. قصه معلمانی که شمع وجود خود را برای روشنایی مسیر این دختران آب می‌کردند. سند تحول، معلم را «**رکن اساسی**» تحول می‌داند. معلم، مفسر حیات طیبه در کلاس درس است. معلمان مدرسه شجره طیبه، این رسالت را به بهترین شکل انجام می‌دادند. اما سند می‌گوید: «**ایجاد فضای شاداب و بانشاط و توأم با امنیت و کرامت برای دانش‌آموزان**»، بستر تحقق حیات طیبه است.



بخش سوم: «مدرسه خاکستر»؛ گزارشی از فاجعه

آمار شهدا طبق گزارش وزارت آموزش و پرورش:

دانش آموزان دختر (هفت تا دوازده سال): ۱۴۲ نفر

کادر آموزشی: ۲۶ نفر

جمع کل شهدا: ۱۶۸ نفر

افزون بر این، ۹۶ نفر مجروح و دهها نفر زیر آوار گرفتار شدند.

نکته هولناک تر: آمریکا و اسرائیل پس از اصابت موشک اول و تجمع نیروهای امدادی برای نجات کودکان، موشک دوم را شلیک کردند تا امدادگران را نیز هدف قرار دهند.



بخش چهارم: تبیین جنایت از منظر سند تحول؛ «نقض همه اصول»



سند تحول بنیادین در ۱۰ اصل محوری تنظیم شده است. بیایید بررسی کنیم که جنایت میناب، کدام اصول این سند را نقض کرده است:

۱- اصل «ایجاد فرصت‌های برابر تربیتی» سند می‌گوید: «تمامی کودکان ایران، صرف نظر از جنسیت، قومیت و موقعیت جغرافیایی، از حق برخورداری از آموزش و پرورش با کیفیت برخوردارند.»

جنایت: در بمباران مدرسه دخترانه میناب، ۱۴۲ دختر به شهادت رسیدند. این یعنی: نقض حق حیات، حق آموزش، حق امنیت و حق کرامت این دانش‌آموزان. کشتن کودکان ۷ تا ۱۲ ساله، نابود کردن فرصت‌های برابر تربیتی و تضييع آشکار حقوق اولیه کودک است



۲. اصل «تأمین سلامت و امنیت روانی و جسمی» سند تاکید دارد: «مدرسه باید محیطی امن، شاداب و عاری از هرگونه تهدید و خشونت باشد.»

جنایت: بمباران یک مدرسه ابتدایی با موشک‌های تاماهاک، شدیدترین شکل تهدید و خشونت علیه محیط مدرسه است. آمریکا با این اقدام، مدرسه را از «امن‌ترین مکان» به «مرگبارترین مکان» برای کودکان تبدیل کرد.

۳. اصل «تربیت شهروند مسئول و عدالت‌خواه» سند تحول، دانش‌آموز را به «عدالت‌خواهی و ظلم‌ستیزی» فرا می‌خواند.

جنایت: آمریکا و اسرائیل، بزرگترین ظالمان تاریخ معاصر هستند که با نقض همه قوانین بین‌المللی، آشکارا دست به «کودک‌کشی سازمان‌یافته» زده‌اند. سکوت مدعیان دروغین حقوق بشر در برابر این جنایت، «نقض آشکار همین اصل تربیتی» است.



۴. اصل «تکریم مقام معلم» سند می‌گوید: «معلم، الگوی عملی و اسوه تربیتی دانش‌آموزان است.»

جنایت: ۲۶ معلم شهید در میناب، در لحظه تدریس و انجام رسالت معلمی به شهادت رسیدند. آنها با خون خود بر تخته سیاه نوشتند: «معلمی، شهادت در راه روشنگری است.»



بخش پنجم: جنایت در تراز قوانین بین‌المللی



این جنایت در سطح جهانی چه بازتابی داشته؟

• شورای حقوق بشر سازمان ملل:

پاپ لئون چهاردهم:

سفارت هند در ژنو:

حقوق بین‌الملل در «کنوانسیون ۱۹۴۹ ژنو» و «پروتکل الحاقی ۱۹۷۷»



بخش ششم: سند تحول و ضرورت «مدیریت مدارس در بحران»



این فاجعه، ضعف جدی در مدیریت بحران و پدافند غیرعامل مدارس را نشان می‌دهد. سند تحول پیش‌بینی کرده که مدارس «**کمیته مدیریت بحران**» داشته باشند و برنامه‌هایی برای «**حفاظت از دانش‌آموزان در برابر سوانح طبیعی و غیرمترقبه**» تدوین کنند. اما فاجعه میناب نشان داد که پدافند غیرعامل مدارس، در برابر حملات هوایی دشمن، تقریباً صفر است. چرا مدرسه شجره طیبه، با وجود نزدیک بودن به پایگاه «**سیدالشهدا**» (حدود ۶۰۰ متر)، هیچ پناهگاهی برای کودکان نداشت؟ چرا مدارس کشور، در برابر تهدیدات موشکی، هیچ مقاومتی ندارند؟ این یک سؤال جدی برای وزارت آموزش و پرورش و سازمان نوسازی مدارس است.



بخش هفتم: «سند تحول» در برابر «ترامپ و نتانياهو»؛ تقابل تمدن و وحشیگری

سند تحول بنیادین در افق ۱۴۰۴ ترسیم کرده که مدرسه ایرانی، پایگاه «تمدن نوین اسلامی» خواهد بود. اما آمریکا و اسرائیل، جلوی این تمدن‌سازی می‌ایستند.

چرا مدرسه شجره طیبه هدف قرار گرفت؟

۱. جغرافیا:

۲. نماد:

۳. ترور روانی:



بخش هشتم: «مقاومت»، پاسخ سند تحول به این جنایت آیا کشتن

کودکان می‌تواند مقاومت را بکشد؟

وزیر آموزش و پرورش ایران اعلام کرده: «مدرسه شجره طیبه تخریب نمی‌شود؛ به موزه مقاومت تبدیل می‌شود.» این یعنی: آمریکا هر چقدر مدرسه بسوزاند، مقاومت را نمی‌سوزاند. کشتن کودکان، نه تنها مقاومت را متوقف نمی‌کند، بلکه آن را جهانی و جاودانه می‌کند. خانواده‌های داغدار میناب در نامه‌ای به پاپ لئون چهاردهم نوشتند: «امروز، به جای گرمای آغوش فرزندانمان، تنها دست‌های سوخته و دفترچه‌های خونین آنها را در آغوش می‌گیریم. اما درد ما را از مسیر حق منحرف نخواهد کرد.» و رئیس قوه قضاییه ایران، محسنی اژه‌ای، درباره سکوت مدعیان دروغین حقوق بشر نوشت: «شما از انسانیت به دورید.»



مسئولیت ما، به عنوان معلمان، مدیران، والدین و شهروندان، چیست؟

- اول: ثبت در تاریخ – این جنایت را فراموش نکنیم.
- دوم: مطالبه حقوقی – پیگیری حقوقی این جنایت در دادگاه‌های بین‌المللی.
- سوم: بازسازی با نگاه مقاومت – تبدیل مدرسه شجره طیبه به موزه، نماد ماندگار «مکتب عشق» در برابر «مدرسه خاکستر».
- چهارم: تقویت پدافند غیرعامل – الزام مدارس کشور به ساخت پناهگاه و تجهیز سیستم‌های هشدار سریع.
- پنجم: تربیت نسلی مقاوم – نسلی که از سند تحول و مکتب شهدا بیاموزد که «شهادت بهتر از زندگی با ذلت است».



اللهم احقن دماءنا و دماء المسلمين